

# АРКТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР



Периодическое издание Северного  
(Арктического) федерального университета  
имени М.В. Ломоносова о науке и образовании

№ 5 (42)  
ДЕКАБРЬ

2014

СПЕЦВЫПУСК — СОЛОВКИ



## Дом ученых

На Соловках откроют  
научный центр

ГЛАВНАЯ  
НОВОСТЬ —  
ОБРАЗОВАНИЕ



Автор:  
Яна Рубина

Научно-образовательная связь между Архангельском и Соловками усиливается. На архипелаг снаряжают все больше экспедиций студентов, молодых ученых и преподавателей.

Чтобы сделать сотрудничество более удобным и эффективным для обеих сторон, зародилась идея открыть на островах полноценный научный центр, где можно будет и жить, и работать.

### Возможность долгосрочных исследований

Соловецкие острова всегда были не только религиозным и культурным, но и образовательным центром. Некоторые ученые приезжали туда всего на несколько дней, другие оставались на месяцы, а третьи могли жить на островах долгое время — яркий тому пример Василий Николаевич Матонин, преподаватель кафедры культурологии и религиоведения САФУ (см. стр. 4). В этом плане почва для плодотворной работы на Соловках более чем хорошая, она подготовлена несколькими поколениями. Полгода назад в стенах правительства области и университета зашла речь о создании на Соловках научно-образовательного стационара САФУ.

Само по себе понятие «научный стационар» не ново. Российская академия наук имеет подобные центры во многих регионах страны, и даже на Белом море. Его идея состоит в том, чтобы сделать постоянную базу, где ученые смогут не только жить и собирать материал, но и сразу же его обрабатывать, на месте, никуда не выезжая. Современные лаборатории позволяют им проводить важные долгосрочные исследования. Приставка «образовательный» предполагает, что сюда смогут приезжать молодые ученые и студенты для прохождения учебной практики. Их задачей будет не только изучение местности, но и проведение общеобразовательных лекций для жителей островов и туристов, а также работа с местными школьниками. На базе центра планируется проводить научно-практические семинары, симпозиумы, конференции.



Роман Балашов,  
заместитель губернатора  
Архангельской области  
по развитию Соловецкого  
архипелага



Если посмотреть на историю Соловков, то практически во все времена Соловки были не только духовным, но и крупным научным центром, местом, где совершенствовались технологии и формировались новые смыслы. Когда мы говорим о Соловках будущего, то, конечно, как некий идеал, вспоминаем Соловки 1970-х годов: мощный научный центр, когда тон Соловкам задавали люди с высшим образованием, кандидатскими, докторскими степенями.

В истории Соловков есть замечательные примеры рачительного отношения к природе, примеры того, как можно адаптировать самые передовые технологии к нашим северным условиям. И очень здорово, что эта традиция сейчас возобновляется в рамках совместной работы правительства Архангельской области и САФУ. Недавно вышло распоряжение Правительства Российской Федерации, которое посвящено развитию Соловецкого архипелага. Это беспрецедентный для области и страны в целом случай, когда для достаточно небольшой территории разработан документ, где определен комплекс мер по развитию. Документ объемный, туда входят как информационные, природоохранные меры, так и планы по развитию инфраструктуры. И тут встает вопрос, кто и как будет насыщать смыслами, формировать эти меры, организовывать мероприятия на Соловках. Надеюсь, что это будут делать студенты, молодые ученые, выпускники САФУ.

На следующий год запланировано несколько совместных проектов САФУ и правительства области, направленных на развитие Соловков. Например, проект с институтом строительства и архитектуры по их участию в обустройстве ландшафта.

Сейчас мы находимся на стадии обсуждения, генерирования идей по поводу того, каким будет постоянно действующий научный центр САФУ на Соловках, какой продукт в итоге этот центр будет производить. Но мы уверены в том, что появление научно-образовательного стационара вернет статус Соловкам не только как места, куда мы ездим молиться, приобщаться к истории и святыням, но и места, где вырабатываются новые знания.

# Дом ученых

## Интерес для каждого ученого

Предполагается, что научно-образовательный стационар САФУ будет создан на базе пустующего сейчас здания Соловецкой тюрьмы, которое расположено в нескольких километрах от поселка. Важно и очень символично, что это строение никогда не использовалось по назначению, в нем никогда не было заключенных. Кроме того, именно там в 1950–1970-е годы жили и учились будущие офицеры из военно-морского отряда Северного флота. Там была столовая, аудитория, мастерские... Более подходящего места с точки зрения причастности к науке не найти. Тем более что визуально здание очень необычное и является памятником архитектуры.

Что касается внутреннего содержания центра, то там планируется создать несколько блоков. Во-первых, конечно, гуманитарный — историки, культурологи и религиоведы. Во-вторых, блок естественных наук — биологи, экологи и химики, географы и геологи. На самом деле Соловки — такое место, где найти себе интересную тему для исследования может ученый любого профиля. Например, созданием стационара очень сильно интересуется Северодвинский филиал САФУ. Дело в том, что там существует студенческое объединение, где изу-

**Создание научно-образовательного стационара на Соловках более чем оправданно. Именно здесь в 1970–1980-е годы сформировался настоящий культурный пласт, сюда съезжались интеллигенция, лучшие умы страны из Ленинграда и Москвы.**

чают традиционное судостроение. Так как на Соловках есть действующая верфь, студентам было бы интересно там поработать. В ближайшее время Соловки станут особо охраняемой территорией. Также первыми в России они получат уникальный статус историко-культурного места, законодательная база уже готовится.

## Курс движения — только вперед

Идею создания постоянно функционирующего научного центра на Соловках поддержали и Собрание депутатов, и правительство Архангельской области, и священноначалие Соловецкого монастыря, и муниципальное собрание депутатов. Образовательный стационар гармонично вписывается в дальнейшее развитие островов. Он может стать своего рода градообразующим предприятием, вокруг которого будут собираться различные молодежные движения, волонтеры, студотряды. В стенах стационара возможно создание научно-мемориального центра по изучению истории новомучеников и исповедников «Неугасимая лампада».

— Считаю, что создание научно-образовательной базы на Соловках более чем оправданно. Именно здесь в 1970–1980-е годы сформировался настоящий культурный пласт, сюда съезжались вся интеллигенция, лучшие умы страны из Ленинграда и Москвы. Причина очевидна: люди уже не могли существовать в официальных рамках. На Соловках было посвободнее, да и просто — дальше-то уже не сошли! Вспоминается Антонина Сошина, выпускница нашего тогда еще АГПИ. Она занималась на островах лагерной темой, которая на Большой земле вообще была под запретом. Ей удалось собрать уникальную картошку истории заключенных, — рассказывает Светлана Тюкина, помощник ректора Северного (Арктического) федерального университета.

Еще полвека назад на Соловках сложился костяк людей, активно занимающихся наукой. Исследователей, побывавших там, — бесконечное число. Однако тем для изучения не убавляется, а значит, останавливаться на достигнутом еще очень рано. Курс движения — только вперед! ▀

Елена Кудряшова,  
ректор Северного (Арктического)  
федерального университета  
имени М.В. Ломоносова



Научно-образовательный стационар САФУ станет одним из важных элементов архипелага. Планируется, что стационар будет действовать в течение всего года с возможностью проживания на его базе и проведения длительных исследований, образовательных проектов по различной тематике. Проект создания стационара рассматривался на совещании в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между правительством Архангельской области, МО «Приморский муниципальный район» Архангельской области, МО «Сельское поселение Соловецкое», Спасо-Преображенским Соловецким ставропигиальным мужским монастырем и ФГУК «Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник» на сессии пятого созыва муниципального совета МО «Сельское поселение Соловецкое». Проект получил одобрение от научного руководителя коллектива разработчиков концепции сохранения культурного наследия Соловецкого архипелага — главного архитектора ФГУП «Центральные научно-проектные реставрационные проектные мастерские Министерства культуры РФ» Сергея Куликова, от Спасо-Преображенского Соловецкого ставропигиального мужского монастыря.

САФУ продолжает традицию сотрудничества с Соловками ПГУ и АГТУ. Так, университет предложил создать на базе университета совместно с Соловецким музеем-заповедником и Соловецким Спасо-Преображенским монастырем Центр изучения наследия Соловецкого архипелага. Первым шагом к этому станет открытие аудитории «Соловки» в новом здании Интеллектуальной центра — научной библиотеке САФУ.

Добавлю, что некоторые результаты работы САФУ на архипелаге представлены в документальном фильме «Белые квадраты истории», подготовленном медиа-центром САФУ «Арктический мост». Фильм повествует о многовековом историко-культурном наследии Соловецкого архипелага, об участии историков и археологов САФУ в его изучении, сохранении и возрождении. Объективом камеры удалось запечатлеть работу специалистов: процесс раскопок, поэтапное раскрытие древних конструкций, изучение находок в камеральной лаборатории.

## НАУЧНЫЕ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ САФУ, ПОСВЯЩЕННЫЕ СОЛОВКАМ

**ДИССЕРТАЦИЯ: Стратегическое управление устойчивым развитием территории Соловецкого архипелага**



АЛЕКСАНДР  
ЦВЕТКОВ,  
к.э.н., доцент  
кафедры  
менеджмента

**ДИССЕРТАЦИЯ: История соловецких лагерей ОГПУ: экономическая деятельность и трудоустройство заключенных (1923–1933 гг.)**



МАРИЯ  
ШУЛЬГИНА,  
к.и.н., старший  
преподаватель  
кафедры отечественной истории,  
руководитель  
Археологической  
экспедиции САФУ

## УЧАСТИЕ СОТРУДНИКОВ САФУ В ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОЕКТАХ

**Программа природного мониторинга Соловецких островов**

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:



ЮРИЙ  
ШВАРЦМАН,  
д.г.-м.н., профессор  
кафедры географии  
и геоэкологии

**Соловецкий морской музей и альманах «Соловецкое море» СОЗДАНЫ ПРИ АКТИВНОМ УЧАСТИИ**



ВАСИЛИЙ  
МАТОНИН,  
к.и.н., доцент  
кафедры культурологии  
и религиоведения



СВЕТЛАНА ТЮКИНА,  
к.ф.н. доцент  
кафедры государственного  
и муниципального  
управления

## ОСНОВНАЯ ТЕМАТИКА НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАЦИОНАРА

**Естественно-научный блок**

- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ,
- КЛИМАТОЛОГИЯ,
- ПОЧВОВЕДЕНИЕ,
- МОРСКАЯ ЭКОЛОГИЯ,
- БИОРЕСУРСЫ И БИОЛОГИЯ,
- ГЕОЛОГИЯ И ГЕОФИЗИКА,
- ФИЗИКА АТМОСФЕРЫ И ПОЧВЫ,
- КОСМИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ,
- ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ,
- БИОМЕДИЦИНА,
- АДАПТАЦИЯ К УСЛОВИЯМ СЕВЕРА,
- ГЕОРАДИОЛОКАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ,
- ИЗУЧЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ СОЛОВКОВ.

**Социогуманитарный блок**

- ИСТОРИЯ,
- РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ,
- ИЗУЧЕНИЕ СЕВЕРНОГО ТЕКСТА,
- СОЦИОЛОГИЯ.

**Прикладные исследования**

- СТРОИТЕЛЬСТВО,
- КОНСАЛТИНГ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ СОЛОВКОВ,
- КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.



# Летняя школа на Соловках



Автор: Екатерина Лапина

Летом 2014 года на Соловках прошла «Летняя школа» САФУ. Ее участниками стали студенты двух институтов — естественных наук и технологий и социально-гуманитарных и политических наук.

**П**роjekt «Летней школы» был реализован в рамках региональной государственной программы «Развитие инфраструктуры Соловецкого архипелага с 2014 по 2019 год».

Школа носила междисциплинарный характер. Ее участниками стали девять преподавателей САФУ; студенты, магистранты и аспиранты: 14 слушателей естественно-научного направления (руководитель — директор Института естественных наук и технологий Людмила Морозова) и 14 — гуманитарного (руководитель — директор института социально-гуманитарных и политических наук Наталья Кукаренко). Фокусом проведения школы стало формирование активной позиции студенческой молодежи в отношении сохранения и продвижения природного и культурного наследия своего региона. Студенты и молодые ученые должны были разработать проекты.

Во время работы «Летней школы» участники сформировали три рабочих группы: биологи-экологи, историки и культурологи, которые начали готовить на Соловках свои проектные идеи, а в ноябре, уже в университете — вышли на защиту с доработанными предложениями.

Культурологи работали над возможностями развития гражданской инициативы. Проект «Я — соловчанин» направлен на составление ментальной карты поселка Соловецкого, выявление существующих проблем и возможностей их решения. Естественно-научный блок подготовил комплексный проект предложений: развитие сети экологических троп на Соловецких островах как природоохранного элемента архипелага, создание волонтерской группы для работы в ботаническом саду и проведение регулярного мониторинга как основы природоохранной деятельности и научно-исследовательских работ школьников и студентов. Историки представили зрелищный и хорошо проработанный проект — создание модульных экскурсий, посвященных различным эпохам истории России, с использованием интерактивных методов.

Проект «Летняя школа САФУ» был осуществлен в рамках гранта на поддержку проекта регионального значения в сфере образования и науки на Соловецком архипелаге при поддержке Агентства по развитию Соловецкого архипелага Архангельской области и заместителя Губернатора по развитию Соловецкого архипелага Романа Балашова. **▲**

## ВЫДЕРЖКИ ИЗ ДНЕВНИКОВ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЫ

Василий Николаевич попытался показать нам, что на Соловках каждый человек становится иным, открывает в себе какие-то новые черты. И если не смог этого сделать, то чаще всего никогда не возвращается на острова, они его не приняли. Прямо скажем, очень нетипичное нахождение на недельное пребывание на острове.

Студент САФУ

Тренинг публичных выступлений воистину стал одним из гедонистических пиков работы «Летней школы» — уютный кабинет под крышей морского музея, приятная компания, кружечка горячего чая, актуальная тема для лекции — дискуссии и, конечно, позитивный докладчик — что может быть лучше в рамках интеллектуального отдыха и работы одновременно?

АЛЕКСЕЙ УСОВ, студент САФУ

Мы пошли на лодочную станцию. Оказалось, что кроме двух наших лодок на озерах больше никого нет. Прогулка оказалась незабываемой. Передо мной открылся совершенно другой мир, один из неповторимых миров Соловецкого архипелага. Я попробовала себя в роли гребца. Наша прогулка продолжалась около трех часов, и в гостиницу мы вернулись уже ближе к полуночи.

ЕЛИЗАВЕТА ВАЛЬКОВА, студентка САФУ

В Соловецком морском музее особенная атмосфера. На руках у Светланы Львовны сидела очаровательная кошечка, которая потом перебралась ко мне на руки. Она спала у меня очень долго и ушла неохотно. Нашлась кошка, которая спит у меня на руках! Это нонсенс!

АЛЕКСАНДРА ПЕСТОВА, студентка САФУ

На мастер-классе по керамике у меня получился жираф, который быстро ассимилировался к соловецким условиям: лапки толстые, хвостик короткий.

ЛАРИСА ВЕШНЯКОВА, аспирант САФУ

Удивление вызывало то, что монастырские постройки и хозяйственные службы, созданные давно-давно, продуманы с такой технической точностью и практичностью, что, наверное, смогли бы работать до сих пор...

Студент САФУ

Наши мальчишки участвовали в выносе мачты яхты «Святой Петр» из помещения верфи. Очень интересно было наблюдать, как куча мужчин бережно выносит огромную мачту, торжественно и трепетно.

Студентка САФУ

Через полтора часа мы вышли на берег моря, был отлив, и вся группа пошла к мысу, кто босиком, кто в сапогах... Море теплое, и только чайки, которые высидывают яйца на мысе, не давали покоя. Стоило только приблизиться к их территории, как они начинали кидаться на тебя и пытались отогнать. Преодолев и этот путь, мы оказались в мечте: синее небо, синее море, теплые камни, практически не видно берегов, и белухи, показывающие то спину, то хвост, а то и морду... Как зачарованные мы сидели и наблюдали у своих ног это великолепное зрелище: они кружились, фыркали, иногда пускали фонтаны... И в голове было такое умиротворение, такое абсолютное счастье... Наверное, за этим и едут в такие путешествия.

Студентка САФУ

Проектная деятельность уходила на второй план, когда мы видели, как белухи плещутся в море, как чайки настойчиво заставляют нас обходить свои поселения и идти лишние полкилометра по няше, когда, проплывая по каналам, соединяющим озера, мы попадали в Нарнию, голова очищалась от лишних мыслей, и нам оставалось только любоваться...

МАРИЯ ТЕРЕНТЬЕВА, студентка САФУ

Встать рано утром было очень тяжело, но нежелание остаться в стороне от разговоров и общее решение «выспимся дома», ставшее позже чуть ли не девизом, заставляли оторвать голову от подушки

Студент САФУ

# Экскурсоводы на Соловках

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ О СВОЕМ КРАЕ, ПРОВЕСТИ НЕЗАБЫВАЕМОЕ ЛЕТО НА СОЛОВЕЦКИХ ОСТРОВАХ И НЕМНОГО ЗАРАБОТАТЬ — ВОТ КАКУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ ДАЕТ СОЛОВЕЦКИЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК, ПРЕДЛАГАЯ СТУДЕНТАМ САФУ СТАТЬ ЭКСКУРСОВОДАМИ.

Автор: Полина Нечаева

**Е**ще несколько лет назад казалось, что в Архангельске экскурсоводов для Соловецкого музея больше готовить не будут. Но 19 ноября прошло организационное собрание для слушателей курсов экскурсоводов, которые продлятся до середины апреля. Окончивших эти курсы слушателями можно назвать только условно: лекций, выступлений ученых не будет. По электронной почте всем желающим вышлют темы, список литературы для подготовки и текст одной из экскурсий. Будущие экскурсоводы должны будут отчитаться по каждой теме дистанционно, через Skype, и подготовить тексты на английском, немецком или французском языке.

Преимущественно, конечно, знание английского. А вот «француза» возьмут только одного из девяти человек. Специализация и возраст для слушателей не имеют значения, главное — желание. На Соловки буду-

щие экскурсоводы должны приехать не позже конца июня, чтобы «дозреть», посетив методические экскурсии, и отработать материал. Изначально, после сдачи экзаменов, начинающие экскурсоводы получают третью категорию. После двух-трех экскурсий будет обязательная проверка методистом. В июле на Соловки ожидают шесть лайнеров с иностранцами, так что работы будет много. Жить экскурсоводы будут в специальном общежитии, где созданы все условия: два душа, горячая вода, плита, микроволновки, телевизор, стиральная машина. Хороший экскурсовод — не тот, кто выучил «технологическую карту», а кто постоянно набирает дополнительный материал: цитаты, истории. В среднем экскурсовод третьей категории, сдавший обзорную экскурсию по монастырю, получает 20–23 тысячи рублей за месяц работы. Набор слушателей продлится до середины декабря. **▲**

Записаться на курсы можно по электронной почте:

e.shurupova@narfu

/ Елена Евгеньевна Шурупова

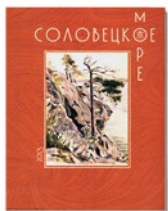


# Василий Матонин: На Соловках каждый человек — это Остров



Беседовала: Екатерина Лапина

Историко-литературный альманах «Соловецкое море»



Альманах посвящен истории, культуре и мореходству Севера России, историческим центром которого был Соловецкий монастырь. В издании представлены материалы, охватывающие период от первобытной эпохи до второй половины XX в., когда возник музей и началось возрождение монастыря.

Особое внимание уделено монастырскому периоду соловецкой истории, беломорскому мореходству и судостроению.

В альманахе публикуются научные исследования, документальные материалы, мемуары, путевые записки, публицистические и художественные произведения.

— Василий Николаевич, на Соловках планируется открыть научный центр. Что вы об этом думаете?

— Это уже потому интересный и перспективный проект, что у него есть прошлое. Очень активно с Соловецким музеем сотрудничал АГПИ. Теперь, когда создан САФУ, было бы логичным появление на его основе Соловецкого научного центра. Это исторически преопределено.

Во второй половине XIX века при монастыре было открыто училище для «безбрадных трудников» — деревенских подростков, которых родители по обету отправляли на Соловки поучиться уму-разуму. Насельники Соловецкого монастыря, хотя и были по большей части из северных крестьян, всегда со вниманием относились к достижениям научной мысли. Для перевозки богомольцев на острове появились первые пароходы, были построены первая на Севере (и третья в России) гидроэлектростанция, первая в Беломорье радиостанция. В XIX веке открыта биостанция, к созданию которой причастны известные петербургские ученые, исследующие флору и фауну Белого моря.

Создание научного и, возможно, образовательного центра САФУ не противоречит соловецкой идее, которую можно сформулировать как идею «перехода» (обретения нового качества), основанную на идеале Преображения. Если благое намерение вписывается в исторический контекст, то ему нет альтернативы. Как говорится, ветер — в паруса.

— Вы знаете Соловки от «А» до «Я». Чем молодежь может там заниматься?

— Науки юношей питают. На Соловках есть все необходимое для исследовательской работы. Через историю Соловецкого монастыря раскрываются прошлое и настоящее Русского Севера, Поморья, России. Археологические памятники, архитектура, гидротехнические сооружения, музейные фонды — все это объекты для изучения. На Соловках есть где послушать тишину и спрятаться от суеты.

Можно обучаться музейному делу, заниматься со школьниками, читать лекции на соловецких предприятиях, что уже было когда-то в музейной практике, участвовать в экспедиционной работе, писать научные справки и статьи. Соловкам всегда нужны экскурсоводы, в том числе со знанием иностранных языков.

Неисчислимы перспективы, открывающиеся для биологов. Около трехсот видов птиц останавливаются на островах при перелетах или гнездятся на архипелаге. В Белом море обитают животные, растения и рыбы пяти географических поясов: от бореальных до арктических. На шести островах насчитывается около пятисот озер. Если кому-то

## Через историю Соловецкого монастыря раскрываются прошлое и настоящее Русского Севера, Поморья, России.

дискотеки нужны, то пусть они будут на отдельном необитаемом острове.

Планируемые в ходе исполнения целевой госпрограммы реставрационные и строительные работы невозможны без инженеров, архитекторов, рабочих, художников, искусствоведов. Иначе материальные ресурсы не решают, а создают проблемы. Мне, например, очень жаль, что на Соловках прекратил работу научно-реставрационный кооператив «Палата».

В течении более чем 20 лет на Соловки приезжали будущие физики и математики из МГУ, брали в руки молоточки и стучали по стенам, занимались строительной и реставрационной работой, которая не мешала им впоследствии становиться профессорами и доцентами. Что-то этим летом их не было видно. Будущие историки из МГУ приезжали в музей на практику. Природа и архитектура Соловков привлекают к себе художников. Да и островной менталитет — это что-то особенное! Каждый человек напоминает Остров и выстраивает «мостики», строит «дамбы», соединяющие его с другими «островами». Соловки являются моделью социума, характерного для материка. Думаю, что не только социологам интересно, как происходит это взаимодействие. На Соловках, как в большом ковчеге, был когда-то представлен весь Советский Союз.

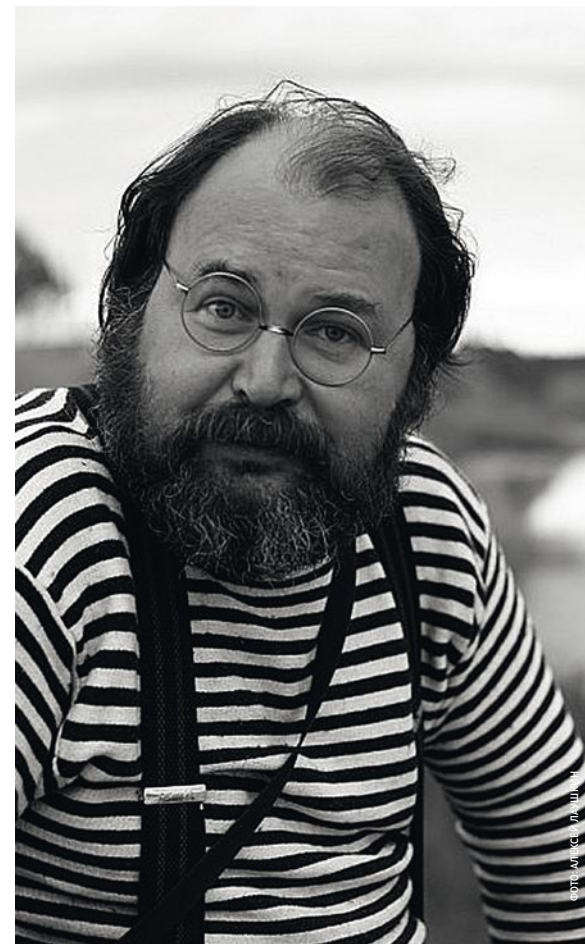
— В том году мне удалось познакомиться с такими «островами». Я побывала на спуске яхты «Святой Петр» на Соловках и тогда поняла, что это место притяжения удивительных, необычных людей со всего мира. Кто эти люди, которые всегда так стремятся на Соловки? Случайный человек ведь вряд ли там окажется...

— Однажды на призыв Товарищества северного мореходства к волонтерской деятельности откликнулись студенты ГИТИСа, и приехала к нам группа будущих актеров. Мы давно хотели восстановить исторический деревянный крест в бухте Благополучия. Он когда-то стоял на том месте, где мель обрывается в глубину, и не только освящал пространство бухты, но был и навигационным знаком.

В советское время крест убрали и суда, которые приходили к Царской пристани, садились на мель, если капитан не знал фарватера. Восьмиметровый крест, весивший около тонны, за год до приезда студентов был уже изготовлен и лежал на берегу. А вот как его поставить?

И с приехавшими молодыми людьми, будущими актерами, мы начали собирать камни, грузить валуны на понтон, перевозить и бросать в воду, чтобы потом на фундаменте маленького рукотворного острова поставить сруб и установить крест. Работа была тяжелой, но радостной. Крест ставили всем миром. Это происходило зимой, на Крещение, с большим праздником для жителей поселка. Теперь уже невозможно представить бухту Благополучия без этого креста.

Доцента САФУ Василия Николаевича Матонина на Соловках знают все. Сам он — размеренный, вдумчивый философ-романтик. Мне давно хотелось поговорить с Василием Николаевичем о Соловках — когда-то о его доме, сейчас — об исследовательской лаборатории и всегда — о месте поиска себя.



Позднее наши друзья и бывшие студенты создали в Москве новый профессиональный и очень хороший театр. Они все состоялись как личности и профессионалы высокого уровня: стали известными актерами и режиссерами. Мы поддерживаем дружеские и деловые отношения. А в прошлом году режиссер Анастасия Имамова приезжала со своими артистами на Соловки, чтобы показать местным жителям спектакль по рассказу А. Платонова «Житейское дело».

— Василий Николаевич, а вы помните, когда первый раз приехали на Соловки?

— Пожалуй, лет в 15. Тогда можно было приехать на остров по профсоюзной путевке за 36 рублей. Позднее я приезжал на Соловки в составе труппы Архангельской экспериментальной театральной студии. У нас были творческие сборы со Школой-студией МХАТ, организованные Виктором Петровичем Пановым.

В 1982 году мы с женой и ребенком переехали на остров, чтобы жить здесь постоянно. Я работал в Соловецком музее и в школе двенадцать лет. Это было нелегкое, но счастливое время.

— Вы тогда начали писать стихи?

— Стихи я начал писать в детстве и продолжил в юности, но влияние на творчество Соловецкого «ледникового» периода в моей жизни переоценить невозможно.

— А что делать на Соловках зимой?

— Я скучаю по соловецкой зиме. Это хорошее время для сосредоточенности и молитвы. Нам кажется, что мы выбираем то или иное место для жительства, но на самом деле место выбирает нас. Если у человека есть свое дело, ему полезно пожить на заснеженном острове. Море у берега замерзает. Люди в поселке становятся ближе друг к другу. Вспоминаются душевные разговоры на кухне, песни под гитару. Для кого-то изолированность от суетной городской жизни невыносима, а мне она по душе. Соловки — это монастырь, куда «со своим уставом не ходят», но его Святые ворота открыты для «мира». ▀



← Я скучаю по соловецкой зиме. Это хорошее время для сосредоточенности и молитвы.



# Научный поход на Соловки

Автор: Яна Рубина

## Начало развития музея-заповедника

Первым, кто начал заниматься сохранением культурного и природного наследия на Соловках, был обычный директор школы Павел Васильевич Витков. Именно благодаря ему на архипелаг впервые приехали многие известные и уважаемые в науке люди. Например, там работали архитектор Ольга Савицкая и известный ученый, филолог Дмитрий Лихачёв. Первый туристический рейс на Соловки отправился из Архангельска в 1959 году, впоследствии с территории архипелага вывели воинскую часть, начали реставрировать памятники и открыли первую турбазу на сто мест. Параллельно в Архангельске прошла всесоюзная научная конференция «Памятники культуры Русского Севера», после которой на Соловецких островах началось формирование музейных коллекций, научной библиотеки и архива. Одним из первых архангельских ученых, заинтересовавшихся Соловками, стал ректор Архангельского государственного педагогического института (АГПИ), почетный гражданин Архангельска Георгий Георгиевич Фруменков. Не одну свою работу он посвятил истории Соловецкого монастыря и политической ссылке на Севере в XVI–XIX веках.

Хорошо налаженное сотрудничество Соловков с российскими вузами началось в 70–80-е годы. В АГПИ были созданы так называемые «отряды экскурсоводов», состоящие из студентов-гуманитариев. Летом они уезжали на Соловки, где почти без выходных работали несколько недель подряд. Платили им немного, чуть больше обычной стипендии. А жили в келейных корпусах, из мебели лишь кровать да тумбочка.

## Готова была землю целовать

Чтобы попасть в число счастливиц, нужно было сдать зачеты по знанию Соловецкого монастыря и других экскурсионных маршрутов. Естественно, что ни мобильных телефонов, ни компьютеров, ни Интернета тогда еще не было. Единственной возможностью узнать больше о Соловках были лекции приезжающих отсюда экспертов. Таким образом, кроме основной учебы семь вечеров в неделю студент посвящал островам. Информация выдавалась вся и сразу, усно, без просмотра фильмов или фотографий. Приходилось потрудиться и зазубрить разнообразные экскурсионные маршруты, а также информацию и о быте древних людей, и о китообразных млекопитающих белухах, и о многих редких растениях планеты.

— Честно признаюсь, я готова была землю целовать, лишь бы вернуться туда еще раз, — вспоминает Елена Евгеньевна Шурупова, доцент, кандидат исторических наук, преподаватель кафедры отечественной истории САФУ. — Мы находили там много ново-

Из Москвы → приезжали в основном мальчики, а у нас было исключительно девичий коллектив.

ЕЛЕНА ШУРУПОВА  
о работе на Соловках



го, как молодые ученые, и кучу друзей, как студенты. Например, познакомились с отрядом архитекторов их московского вуза. Они занимались росписью и реставрацией некоторых исторических зданий. Еще там были биологи из Белгорода и много студентов МГУ. В дальнейшем со всеми переписывались, ездили в гости, поддерживали связь.

Интересно, что из Москвы приезжали в основном мальчики, а у нас было исключительно девичий коллектив. Естественно, сложилось несколько влюбленных парочек, три из которых даже поженились!

## Семь климатических зон в одном месте

Соловецкие острова привлекательны не только с исторической точки зрения. Архипелаг славится своей уникальной экосистемой. На небольшой территории представлена природа семи климатических зон, начиная от тундры и заканчивая субтропиками.

Экологи рассматривают Соловки как некую модель биосистем. Ученые, не пересекая большие расстояния, могут сравнивать абсолютно разные природные миры. Крайне важно, что они сохранились здесь в почти что первозданном виде. Из-за отдаленности островов человек оказал минимальное влияние на их экологию. Кроме того, именно на Соловках отрабатывались все современные технологии, не вредящие природе. Например, именно там внедрили одну из первых гидротехнических систем водоснабжения. Все это требует детального изучения.

— На территории Соловецких островов мы занимаемся поиском новых технологий природопользования, ну или хорошо забытых старых, — рассказывает директор Института естественных наук и технологий САФУ Людмила Морозова. — Они бы позволили нам снизить антропогенную нагрузку во всем мире. Еще одна из важных задач — сохранить экосистему островов под

Ежегодно на Соловки съезжаются тысячи туристов и ученых со всего мира, в том числе и из САФУ. Но было ли так всегда? История развития музея на островах берет начало в 1957 году и продолжается по сей день.

натиском туристов. Прошедшим летом мы посчитали, что за одни сутки туда приезжает больше тысячи человек. С одной стороны, хочется, чтобы каждый человек хотя бы раз в жизни побывал в этом уникальном месте, но с другой — необходимо сохранить природу. Как решить эту дилемму?

## Возобновление научного сотрудничества

Сейчас студенты-биологи не только изучают острова, но и пытаются помочь разработать правильные туристические маршруты, которые не будут вредить окружающей среде. Например, экскурсии на мыс Белужий проходят таким образом, что люди уже вытоптали порядка пяти метров важнейшей экосистемы. Первостепенная задача студентов на лето 2015 года — оценить современную антропогенную нагрузку на острова.

Еще одно направление работы на Соловках — его уникальный ботанический сад, куда съезжаются множество ученых со всего мира. Он раскрывает потрясающее биоразнообразие планеты, на его территории даже растут ананасы, а ведь это территория Крайнего Севера! Даже во времена ГУЛАГа сад не просто сохранялся, но и постоянно пополнялся.

Несмотря на то, что во времена СССР сотрудничество университетов с Соловецкими островами было отлично налажено, в девяностых годах его прикрыли во всех сферах науки из-за недостатка финансирования. Сейчас же связь Соловков с молодыми учеными возобновляется. Например, в этом году была организована «Летняя школа» для студентов САФУ, а в сентябре на островах прошла международная научно-практическая конференция «Соловки в литературе и фольклоре (XV–XXI вв.)». ▀

### «Узники Соловецкого монастыря»



В книге рассказана история тюрьмы Соловецкого монастыря в XVIII–XIX веках. В ней приводятся сведения о строительстве тюремных помещений на Соловках, о тюремном режиме и о судьбах известных в истории русского революционного движения борцов, томившихся в соловецких казематах.

### «Соловецкий монастырь и оборона Беломорья»



На основе многочисленных архивных и печатных источников автор восстанавливает военную историю Соловецкого монастыря-крепости, увлеченно рассказывает о героической борьбе поморов с иноземными захватчиками за честь, свободу и национальную независимость нашей Родины.

### Автор книг

Кандидат исторических наук Г.Г. Фруменков, ректор АГПИ (1962–1980), почетный гражданин Архангельска неоднократно обращался к истории Соловецкого монастыря. 19 декабря Георгию Фруменкову исполнилось бы 95 лет.

### Наука на Соловках до 1917 года

Всего на Соловецких островах с XIII до начала XX века побывало 55 исследователей. Они интересовались географическим положением, природой, историей, картографией, изучением рельефа и морского дела, астрономией и многими другими науками.

С 1882 по 1899 год на архипелаге была Соловецкая биологическая станция Санкт-Петербургского общества естествоиспытателей, известна также под названием Биологической станции Соловецкой обители. Там работали многие известные учёные, например,

К.С. Мережковский и В.М. Шимкевич. Правда, знали о ее существовании очень немногие. Собранный на станции материал поступал в Зоологический музей Зоологического кабинета Санкт-Петербургского университета,

Зоологический музей Императорской Академии наук, в различные университеты и гимназии страны. За время существования станции, на ней было выполнено несколько десятков научных работ, в том числе одна докторская и четыре магистерских диссертации.



## Анна Максимова: Современная деревня Соловки

Беседовала: Дарья Боева, молодежная редакция AV

КАК МНОГО ВЫ ЗНАЕТЕ О СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ НА ОСТРОВЕ? Когда я поступила в институт филологии и межкультурной коммуникации САФУ, оказалось, что одна из моих одногруппниц Анна Максимова приехала в Архангельск именно оттуда. Она рассказала о своей современной школе, развлечениях и роли туристов в жизни островов.

— Аня, как прошло твое детство на Соловках?

— Мой дом расположен очень удобно, прямо у моря, а за ним — лес. Природа у нас особенная, например, есть сосны такой толщины, что невозможно обхватить руками. Однажды моя старшая сестра и ее подруга сделали на них тарзанки. Сажу дома, смотрю в окно, а среди деревьев кто-то летает. Три человека садятся на палки, привязанные к канатам на небольшой высоте, и летают вокруг ствола. Сейчас, став взрослее и умнее, мне уже страшно так развлекаться, а вот дети в деревне до сих пор так веселятся.

Еще мы очень любили ползать по заброшенным зданиям. Одно из моих любимых, старый амбар, стоит в бухте Благополучия. Оказывается, в нем еще мой папа бегал, когда был маленьким. Это огромное деревянное строение представляет собой как бы «матрешку» — три здания в одном. Настоящий лабиринт!

— Сейчас дети очень привязаны к своим гаджетам — компьютерам, планшетам и телефонам, но, говорят, на Соловецких островах такой проблемы нет...

— Да, это правда, дети больше любят проводить время на свежем воздухе, чем сидеть у монитора, но многое, конечно, зависит от родителей. Соловецкие острова — очень современная деревня, поэтому даже у нас есть те, кто забывает о том, в какой красоте он живет, и иногда предпочитает вместо нее «ВКонтакте».

— Ты окончила школу с золотой медалью. Скажи, сложно ли тебе было учиться и как ты сдавала ЕГЭ?

— Звучит забавно, но я была единственной ученицей в классе, и меня пугали тем,

что сдавать ЕГЭ я поеду на материк. Очень рада, что все же сдавала экзамен у себя в школе, было все серьезно, с камерами наблюдения и зрителями.

У нас вообще не очень много обучающихся, но школа, вопреки всему, очень современная, на уроках химии и биологии нет недостатка в реактивах и прочих лабораторных принадлежностях, а в кабинетах стоят большие телевизоры.

— Как на жизни острова отражается то, что к вам приезжает огромное количество туристов?

— Если бы к нам не приезжало столько людей из разных городов и стран, мы были бы обычной на ладан дышащей деревушкой. Дело в том, что на островах часто бывают известные люди. Этим летом, например, я была в группе, встречающей патриарха Кирилла. У нас постоянно строят современные гостиницы, все вокруг ремонтируют и реставрируют. Жаль, до аэропорта еще не добрались, он в ужасном состоянии. Попасть на архипелаг зимой можно только на самолете.

— Многие мои друзья и знакомые из Северодвинска и Архангельска подрабатывали во время учебы, у тебя такая возможность была?

— Я работала в одной из гостиниц. Изначально я была горничной, потом стала помогать на кухне. В принципе на туристическом бизнесе все и зарабатывают. У нас очень много отелей, и их продолжают строить, потому что есть спрос. Летом на Соловки приезжает огромное число людей из Москвы и Санкт-Петербурга, иностранцы приплывают на круизных лайнерах.

Слышала, что САФУ хочет оборудовать у меня на родине свою научную базу. Мне



**Я была единственной ученицей в классе, и меня пугали тем, что сдавать ЕГЭ я поеду на материк.**

кажется, что это замечательная идея и большой плюс для развития островов, я бы даже сама с радостью съездила на Соловки в качестве молодого ученого, мне всегда были интересны археологические раскопки, и когда что-то находят интересное, открывают. Учитывая богатую историю островов, в них скрыто еще много секретов.

— А что за это «магические камни», которые выложены в виде лабиринта? Там на самом деле ощущается какая-то магия?

— На этот счет есть много мнений. Лично я не чувствую никакой магии, а кто действительно в это верит, тот заходит в этот лабиринт, встает в центр, поднимает руки к небу и, наверное, что-то чувствует. Считается, что эти камни символизируют определенные точки на Земле, где пересекаются меридианы и параллели, но так как оси планеты сейчас сдвинулись, по сути эти координаты неверны. Эти камни очень древние и привлекают много любопытных, но это далеко не единственная интересная вещь на Соловках, приезжай — и увидишь все своими глазами! ■

## ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЕРНУСЬ!



**Лариса Вешнякова**

аспирант ИСГиПН



**Василий Абрамовский**

преподаватель ИСГиПН



**Анна Трофимова**

магистрант ИЕИИТ

Выпускники, студенты, молодые ученые и преподаватели о своих Соловках.

В июле этого года мне выпал шанс посетить Соловецкие острова в рамках «Летней образовательной школы САФУ». Во время поездки пространство Соловецких островов как будто расширилось. На это повлияла интенсивная образовательная программа, максимально включенная в культурный ландшафт острова. Мы познакомились с жизнью не только музея и монастыря, но и тихого, умиротворенного поселка. С одной стороны, именно он наполняет жизнь холодных и удаленных Соловков, с другой — в яркой туристической жизни будто забытый.

Впервые на Соловецких островах я был в 1998 году. Можно сказать, что именно эта поездка определила мое отношение к Северу и его истории. Огромную роль сыграло то обстоятельство, что мы с друзьями-однокурсниками ездили в гости к Василию Николаевичу Матонину, одному из самых замечательных соловецких людей. Так что взгляд на острова получился сквозь характерную матонинскую призму. В то время, кстати, территория кремля была свободна для посещения и мы могли прогуляться по гребню кремлевской стены, забраться по лесам на самый верх колокольни и заглянуть в отдаленные уголки монастырского хозяйства.

Уже успела побывать на Соловках дважды. Первый раз — в рамках проекта «Арктический плавучий университет». Второй раз, прошедшим летом, ехала туда уже более осознанно и целенаправленно, на летнюю школу САФУ. С точки зрения ученого, могу сказать, что там неповторимые климатические условия, на Соловках свой микроклимат, множество видов растений, море... От такого огромного ботанического сада на открытом воздухе я и мои коллеги были в диком восторге! Одна из наших задумок касается того, чтобы создать в нем свою базу волонтеров, потому что сейчас там всего два работника, очень не хватает рук.



# Раскопать тайну

Автор: Полина Нечаева

«Соловки для меня — место познания. Через общение с интересными людьми, постижение исторического прошлого и настоящего. Здесь я отдыхаю душой», — начинает свой рассказ о Соловках Мария Шульгина, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры отечественной истории, руководитель археологической экспедиции САФУ.

## История изысканий на Соловках

Первые исследования соловецких древностей проводило общество краеведения, созданное в 1920-х годах при лагере особого назначения. Не все результаты 1920-х годов доступны современным ученым, но данные, которые содержатся в материалах Соловецкого общества краеведения и лагерных отчетов, являются бесценным источником, дают представление о состоянии многих памятников, безвозвратно утраченных в советский период.

Известный историк и преподаватель Анатолий Куратов, руководитель Архангельской археологической экспедиции, впервые приехал на архипелаг в 1964 году и посвятил десятилетия изучению археологического наследия Соловков. Так возникла традиция археологической практики сту-

дентов-историков из Архангельского государственного педагогического института на Соловках. В 1978 году вместе со студентами археолог провел уникальный эксперимент — реконструировал ряд утраченных лабиринтов. В экспедициях Куратова многие нынешние историки, а тогда студенты, получили научное крещение.

— Сейчас нет обязательной археологической практики студентов-историков САФУ на Соловках, — рассказывает Мария Шульгина. — На архипелаг приезжают прежде всего те, кого интересуют Соловки. Основной костяк участников экспедиций — студенты из Общества средневековой археологии, а также практиканты из вузов Мурманска, Ижевска... При экспедиции САФУ организован Соловецкий лекторий, здесь готовят и обсуждают доклады по проблемам истории, археологии, антропологии, этнографии, климатологии, геоморфологии. Получилось интересное интеллектуальное пространство, эту традицию хотелось бы продолжить.

## Новые технологии

Соловецкий архипелаг невелик, однако эта территория насыщена древностями различных эпох, изучение которых требует

Археологи одними из первых «поселились» на Соловках. Приехав на острова, вы обязательно их встретите — сосредоточенные, увлеченные в пыльных одеждах искатели ищут свой «клад» и каждый сезон находят что-то новое.

скрупулезности и участия большого коллектива специалистов узкого профиля. Такие исследования помогают выполнить ученые Института археологии РАН, Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого РАН, Биологического НИИ СПбГУ... За последние годы установился тесный контакт САФУ с Соловецким музеем-заповедником и Институтом археологии РАН.

Каждый год экспедиции САФУ исследуют отдельные объекты наследия Соловецкого монастыря. Шаг за шагом удается восстановить мозаику прошлого — каким был быт инок, как менялся облик монастыря.

— Основным объектом исследований летнего сезона 2014 года стала система гидротехнических сооружений монастыря. Мы узнали о древнем историческом ландшафте территории, прилегающей к крепости. Удалось уточнить местонахождение и изучить особенности строения монастырских подземных каналов (Мельничного, Поваренного, Вешняка). Мы апробировали новые технологии проведения археологической разведки при помощи дрона. Благодаря съемке с высоты удается получить сведения о скрытых под дерном элементах исторического ландшафта монастыря и его скитов, о которых прежде не было известно, — рассказала археолог.

Все находки ученые изучают в археологической лаборатории САФУ. Например, фрагменты керамики собирают в целые формы. В результате восстанавливаются изразцы, керамическая посуда. Проводят очистку монет, это помогает определить хронологическую принадлежность слоев и конструкций. Все артефакты фотографируют, информацию о них вносят в электронный банк данных экспедиции. После того как лабораторный этап исследований завершен, все находки передают на хранение в Соловецкий музей-заповедник.

Конечно, работа в экстремальных погодных условиях на Соловках диктует свои правила: археологи стараются максимально использовать короткое полярное лето. Для большой экспедиции в островных условиях остро встает вопрос транспортной логистики. Ведь организация быта и работы научного коллектива начинается с доставки продуктов питания, инвентаря и оборудования. Но, как говорят сами археологи, эти сложности заставляют проявить силу характера и выносливость и никогда никого не отпугивают. ■

Шаг за шагом удается восстановить мозаику прошлого — каким был быт инок, как менялся облик монастыря.



Мария Шульгина, руководитель археологической экспедиции САФУ:

«На архипелаг приезжают прежде всего те, кого интересуют Соловки. Основной костяк участников экспедиций — студенты из Общества средневековой археологии, а также практиканты из вузов Мурманска, Ижевска...»



← Археологическая экспедиция САФУ. Исследования Церкви во имя Живоначального источника на территории Филипповской пустыни, 2011 г.



Андрей Топунов

студент ИСГИПН

Первый и, к сожалению, пока единственный раз на Соловках я побывал в августе 2013 года. Тогда я был участником экспедиции на яхте Петр I. Мы вместе с другими студентами ИСГИПН и Ильей Федоровичем Верещагиным были матросами на яхте, учились морскому делу, стояли долгие вахты — делали все, чтобы достичь Соловецких островов. Думаю, очень важно, что нас туда привезли не организованно, мы внесли свой вклад в достижение цели, поэтому Соловки для меня — особое место. Может, первооткрыватели чувствовали что-то подобное, когда видели долгожданную землю на горизонте.



Арина Приходько

выпускница САФУ, корреспондент Piter TV

Началась студенческая жизнь. Мне хотелось попробовать все. Случайно услышала — на базе университета учат на экскурсоводов. «Почему бы нет», — подумала я и пошла на внеклассные лекции. Накануне экзаменов на университетских соревнованиях по баскетболу в свое 18-летие я сломала ногу. На «соловецкий» экзамен пришла на костылях. Фактов напутала немало, но все сдала. Еще месяц мы продолжали учиться на экскурсоводов уже на островах. А потом я три года ездила летом работать на Соловки. И до сих пор меня тянет, тянет туда. Да, кстати, там же, на островах, я нашла свою любовь. Мой муж был моим туристом.



Александра Пестова

студентка ИСГИПН

На Соловках мне посчастливилось побывать в июне этого года. Мы попали туда в качестве участников «Летней школы» САФУ, темой которой были «Соловки в XXI веке». У многих это был первый выход в открытое море, в том числе и у меня. Постоянно выбегая на палубу, мы ждали появления на горизонте Соловецких островов и смотрели, не появились ли они. И вот они видны! Мы радостно кричали: «Соловки! Соловки!» В течение недели у нас проводились лекции, посвященные истории, культуре, природе Соловков. Именно там появилось желание попробовать себя в роли экскурсовода, и, думаю, в скором времени это получится.

Спрашивала редакция AV



# ГЕОГРАФЫ НА СОЛОВКАХ

Кроме истории, культуры, религии и экологии на Соловках также проводят исследования и по изучению непосредственно соловецкой земли. Уже на протяжении многих десятков лет ими занимается кафедра географии и гидрометеорологии САФУ.

## Природная среда островов

Официально как структурное подразделение Архангельского педагогического института географы появились еще в далеком 1939 году. С 1997 же года в связи с открытием на естественно-географическом факультете экологического отделения ПГУ имени М.В. Ломоносова кафедра была переименована в кафедру географии и геоэкологии, а в нынешнем, 2014 году в связи с новым направлением подготовки бакалавров — в кафедру географии и гидрометеорологии. В этом году кафедре исполняется 75 лет.

Ученые ведут активную работу по проблемам современного состояния природных и антропогенных ландшафтов на Европей-

ском Севере России и Арктики. Одним из самых важных направлений были и остаются научные экспедиции на Соловецкие острова.

Например, начиная с 2003 года, и на протяжении четырех лет под руководством профессора кафедры Юрия Григорьевича Шварцмана реализованы программы мониторинга природной среды Соловецких островов. Научная программа включала изучение климата и микроклимата, теплового состояния, глубинного строения и сейсмичности литосферы, структуры ландшафтов и рельефов озер, а также почвенно-растительного покрова. Кроме того, определялось экологическое состояние островов и допустимое влияние людей на их природу. Активное участие в работе принимали ученики Юрия Шварцмана, — преподаватели кафедры географии и гидрометеорологии САФУ Любовь Николаевна и Дмитрий Юрьевич Поликины. Важно, что данные исследования были поддержаны и правительством области.

## Очистка от опасных отходов

В связи с особым вниманием к Арктике сейчас кафедра является активным участником экспедиций на Север. Летом 2010 года студенты-природопользователи плавали к архипелагу Земля Франца-Иосифа, чтобы принять участие в проекте «Разработка технологий очистки от опасных

отходов территорий, выведенных из эксплуатации объектов Министерства обороны России в Арктической зоне». Экспедиция была организована некоммерческой организацией «Полярный фонд».

Последние два года преподаватели и студенты кафедры — постоянные участники инновационного научно-образовательного проекта «Арктический плавучий университет».

Профессиональное образование, которое здесь получают студенты, базируется на комплексе географических дисциплин и позволяет им приобрести широкий естественно-научный, географо-экологический кругозор, а также сформировать немаловажное в нынешнем мире бережное отношение к природе.

Современная география — это система не только физико-географических, но и экономико-географических дисциплин, которые занимаются изучением как процессов в географической оболочке Земли, так и в обществе. Вместе с преподавателями, научными сотрудниками, школьными учителями кафедра активно участвует в реализации программ, направленных на улучшение качества обучения и повышения географической культуры учащихся, студентов и широких слоев населения. **А**



Первая молодежная on-line газета Архангельска

arcticvector.narfu.ru

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

### ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ

#### ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ:

- русского языка и речевой культуры института филологии и межкультурной коммуникации / *доктор наук, 1 ставка;*
- литературы института филологии и межкультурной коммуникации / *доктор наук, 0,25 ставки;*
- физиологии и морфологии человека института естественных наук и технологий / *доктор наук, 1 ставка.*

#### ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:

- английской филологии и лингвистики института филологии и межкультурной коммуникации / *кандидат наук, 1 ставка;*
- психологии института педагогики и психологии / *кандидат наук, 1 ставка;*
- педагогики и психологии детства института педагогики и психологии / *ученое звание доцент, 1 ставка;*
- педагогики института педагогики и психологии / *кандидат наук, 2 ставки;*
- ботаники, общей экологии и природопользования института естественных наук и технологий / *кандидат наук, 1 ставка;*
- зоологии и экологии института естественных наук и технологий / *кандидат наук, 1 ставка;*
- физики института естественных наук и технологий / *кандидат наук, 1 ставка;*
- общей физики института естественных наук и технологий / *кандидат наук, 0,25 ставки;*
- физиологии и морфологии человека института естественных наук и технологий / *кандидат наук, 1 ставка;*
- автомобильных дорог и строительного производства института строительства и архитектуры / *кандидат наук, 1 ставка;*
- микросистемной техники и цифровых технологий института естественных наук и технологий / *кандидат наук, 0,5 ставки;*

- государственного и муниципального управления высшей школы экономики и управления / *кандидат наук, 1,5 ставки;*
- маркетинга и предпринимательства высшей школы экономики и управления / *кандидат наук, 1 ставка;*
- культурологии и религиоведения института социально-гуманитарных и политических наук / *кандидат наук, 1 ставка;*
- философии института социально-гуманитарных и политических наук / *кандидат наук, 0,25 ставки;*
- физической культуры № 2 института физической культуры, спорта и здоровья / *доцент, 1 ставка;*
- технологии и безопасности жизнедеятельности института комплексной безопасности / *кандидат наук, 1 ставка;*
- прикладной математики и высокопроизводительных вычислений института математики, информационных и космических технологий / *кандидат наук, 1 ставка;*
- математики института математики, информационных и космических технологий / *кандидат наук, 1 ставка;*
- прикладной информатики института математики, информационных и космических технологий / *кандидат наук, 0,5 ставки.*
- информатики и информационной безопасности института математики, информационных и космических технологий / *кандидат наук, 1 ставка.*

#### СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- английской филологии и лингвистики института филологии и межкультурной коммуникации / *1 ставка;*
- психологии института педагогики и психологии / *1 ставка;*
- педагогики и психологии детства института педагогики и психологии / *1 ставка;*
- специальной педагогики и психологии института педагогики и психологии / *1 ставка;*
- композиционных материалов и строительной экологии института строительства и архитектуры / *1 ставка;*
- автоматизации, робототехники и управления техническими системами института энергетики и транспорта / *0,5 ставки;*

- физиологии и морфологии человека института естественных наук и технологий / *1 ставка;*
- прикладной математики и высокопроизводительных вычислений института математики, информационных и космических технологий / *1,5 ставки.*

#### АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ:

- русского языка и речевой культуры института филологии и межкультурной коммуникации / *1 ставка;*
- педагогики и психологии детства института педагогики и психологии / *1 ставка;*
- психологии института педагогики и психологии / *1 ставка;*
- физиологии и морфологии человека института естественных наук и технологий / *1,25 ставки;*
- философии института социально-гуманитарных и политических наук / *0,25 ставки.*

#### ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ:

- английской филологии и лингвистики института филологии и межкультурной коммуникации / *1 ставка;*
- немецкой и французской филологии института филологии и межкультурной коммуникации / *0,5 ставки;*
- спортивных дисциплин института физической культуры, спорта и здоровья / *0,5 ставки.*

#### МЛАДШЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА:

- центра коллективного пользования научным оборудованием «Арктика» научно-исследовательского управления / *1 ставка.*

Обязательным требованием к претендентам на замещение научно-педагогических должностей является наличие высшего профессионального образования по соответствующему профилю.

Порядок подачи документов для участия в конкурсе определен в Положении о замещении должностей научно-педагогических работников, утвержденном приказом ректора САФУ.  
<http://www.narfu.ru/university/jobs>

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования.

Документы для регистрации подаются начальнику управления кадров университета.  
Тел. (8182) 21-61-05.  
Контактное лицо:  
Пивоварова Ирина Валерьевна,  
(8182) 21-89-33; внут. 16-70.

### ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ:

- информатики и информационной безопасности института математики, информационных и космических технологий / *кандидат/доктор наук;*
- теплоэнергетики и теплотехники института энергетики и транспорта / *кандидат/доктор наук.*

Выборы состоятся 26 февраля 2015 года на заседании ученого совета университета.

- бухгалтерского учета и аудита высшей школы экономики и управления / *кандидат/доктор наук;*
- финансов и кредита высшей школы экономики и управления / *кандидат/доктор наук;*
- менеджмента высшей школы экономики и управления / *кандидат/доктор наук.*

Выборы состоятся 26 марта 2015 года на заседании ученого совета университета.

- маркетинга и предпринимательства высшей школы экономики и управления / *кандидат/доктор наук;*
- экономики высшей школы экономики и управления / *кандидат/доктор наук.*

Выборы состоятся 30 апреля 2015 года на заседании ученого совета университета.

Обязательным требованием к претендентам на замещение должности заведующего кафедрой является наличие высшего профессионального образования по соответствующему профилю.

Порядок подачи документов для участия в выборах определен

в Положении о выборах заведующего кафедрой, утвержденном приказом ректора САФУ.  
<http://www.narfu.ru/university/jobs>  
Выдвижение кандидатов и подача документов осуществляются в течение месяца со дня объявления выборов.

Документы для регистрации подаются ученому секретарю ученого совета университета.  
Тел. (8182) 21-89-19

Контактное лицо:  
Раменская Екатерина Борисовна.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

ФИЛИАЛ В Г. СЕВЕРОДВИНСКЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

### ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ

**ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ:**  
• общего и германского языкознания гуманитарного института / *доктор наук, профессор, 1 ставка.*

**ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ:**  
• океанотехники и энергетических установок института судостроения и морской арктической техники (Севмашвтуз) / *высококвалифицированный специалист, 0,25 ставки;*  
• кораблестроения и сварки института судостроения и морской арктической техники (Севмашвтуз) / *высококвалифицированный специалист, 0,25 ставки.*  
• кораблестроения и сварки института судостроения и морской арктической техники (Севмашвтуз) / *кандидат наук, 1 ставка.*

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования.

Документы для регистрации подаются начальнику отдела кадров филиала САФУ в г. Северодвинске по адресу:

г. Северодвинск,  
ул. Капитана Воронина, д. 6,  
кабинет 212,  
тел. (8184) 56-63-60.